



1. Tytuł projektu:

Co-ordination and integration of higher education and the labour market around the South Baltic Sea

Akronim: COHAB

2. Autor/Autorzy: dr n. med. Aleksandra Gaworska-Krzemińska

3. Budżet projektu: 1 478 081,33 EUR (GUMed 80 000 EUR)

4. Termin realizacji: lipiec 2011 - czerwiec 2014

5. Nazwa Programu, z którego otrzymał finansowanie:

South Baltic Cross-Border Co-operation Programme 2007-2013

6. Główne cele:

Projekt COHAB ma na celu kontynuację oraz rozszerzenie programów rozwoju i integracji krajów nadbałtyckich (EUSBSR) zapoczątkowanych w 2006 roku przez Komisję Europejską. Rozszerzenie oraz wzmocnienie istniejącej współpracy w zakresie edukacji, również dotyczącej dziedziny pielęgniarstwa.

W tym zakresie ma ona dotyczyć:

- Zapoznania się z zakresem kształcenia pielęgniarek w innych krajach biorących udział w projekcie
- Poznania specyfiki pracy pielęgniarek w różnych krajach
- Stworzenia szans i możliwości do podnoszenia kwalifikacji pielęgniarstkich
- Umożliwienia doszkolenia kadry uniwersyteckiej
- Rozszerzenia możliwości dla wymiany studentów Wydziału Pielęgniarstwa

7. Działania:

- poznanie szczegółowego programu nauczania w edukacji pielęgniarstkiej
- odkrycie obszarów niedocenianych, wymagających szerszego uwzględnienia w edukacji
- wyłonienie lepszych rozwiązań
- wymianę doświadczeń i najlepszych praktyk oraz określenie nowych rozwiązań edukacyjnych
- przeprowadzenie kursów językowych (j. niemiecki, j. angielski)

Projekt zakłada zainicjowanie dobrej integracji w Regionie Nadbałtyckim oraz wspólne opracowanie nadrzędnej strategii, koncepcji i metod, aby uzyskać większą współpracę pomiędzy instytucjami edukacji. Chce zwiększyć mobilność:

- studentów
- nauczycieli
- pracowników



8. Przewidywane rezultaty:

Projekt COHAB umożliwi dalszą współpracę międzynarodową.

Wprowadzając projekt w GUMed zwiększymy szanse na szybki rozwój naukowy, zawodowy i będziemy mogli poznać system edukacji oraz rynek pracy w innych krajach biorących udział w projekcie. Projekt pozwoli na interaktywną współpracę oraz wymianę doświadczeń, co może skutkować poszerzeniem wiedzy i kompetencji, jak również udoskonaleniem procesu kształcenia. Ponadto może również wpłynąć na wyższy poziom nauczania i integracji. Bardzo istotne jest to, iż projekt umożliwi wymianę informacji praktycznych związanych z nauczaniem oraz wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa. Pozwoli na poznanie jakości kształcenia w innych krajach, specyfikę pracy pielęgniarek w innych krajach, także dla studentów są to duże możliwości.