



1. Tytuł projektu:

Modernizacja infrastruktury naukowo-dydaktycznej Katedry Anatomii GUMed-u w celu poprawy jakości kształcenia studentów kierunków medycznych, technicznych i humanistycznych regionu pomorskiego

Akronim: ANATOMIA

2. Autor/Autorzy:

Gdański Uniwersytet Medyczny - Lider, ul. M. Skłodowskiej – Curie 3a, 80-210 Gdańsk,
Akademia Pomorska w Słupsku, ul. Bohaterów Westerplatte 64, 70-203 Słupsk

3. Całość budżetu: 7 537 040.96 PLN

4. Termin realizacji: 01.12.2009 - 30.11.2010

5. Nazwa programu, z którego otrzymał dofinansowanie:

- Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013
- Oś priorytetowa: Społeczeństwo wiedzy
- Działanie 2.1: Infrastruktura edukacyjna i naukowo-dydaktyczna

6. Główne cele:

Głównym celem projektu jest modernizacja infrastruktury naukowo-dydaktycznej Katedry Anatomii GUMed oraz doposażenie w nowoczesną bazę dydaktyczną obu uczelni (GUMed i APS). Planowane jest dzięki temu zwieszenie efektywności procesu kształcenia poprzez lepsze wykorzystanie efektów kształcenia również na rynku pracy.

Doposażenie kierunku Anatomii GUMed i APS, z uwzględnieniem nowoczesnych rozwiązań w zakresie technik wykorzystywanych w anatomii, umożliwi studentom naukę zgodną ze standardami obowiązującymi obecnie w lecznictwie.

Poprawa jakości kształcenia poprzez realizację projektu umożliwi zwiększenie atrakcyjności absolwenta kierunków medycznych, technicznych i humanistycznych regionu pomorskiego na rynku pracy.

Aby umożliwić nauczanie studentów w tym zakresie niezbędne jest doposażenie pracowni dydaktycznych w nowy sprzęt.

7. Działania:

W ramach prac remontowo-modernizacyjnych planowany jest zakup: pomocy naukowych, sprzętu komputerowego, multimedialnego, laboratoryjnego oraz mebli.

Stworzenie pracowni multimedialnej umożliwi studentom pogłębienie wiedzy na temat anatomii ciała ludzkiego oglądając je w różnych perspektywach. Programy takie są uzupełnieniem modeli anatomicznych stwarzając tym samym optymalne warunki dydaktyczne w opanowywaniu wiedzy z zakresu anatomii człowieka.



Pracownia multimedialna daje też szerokie możliwości dydaktyczne z zakresu mikroskopii, stworzenie stanowisk komputerowo-mikroskopowych umożliwi studentom oglądanie tkanek ludzkich i archiwizację materiału z ćwiczeń, co pozwala demonstrować preparaty mikroskopowe jednocześnie dużej grupie słuchaczy, a to znacznie podnosi jakość kształcenia. Takie rozwiązania umożliwią efektywne utrwalenie treści programowych. Tak zaprojektowana i wyposażona w sprzęt multimedialny oraz modele dydaktyczne pracownia anatomii służyć będzie wiele lat. Przyjęte rozwiązania techniczne zostały przyjęte po przeprowadzeniu:

- wnikliwej oceny rozwiązań technicznych stosowanych w wiodących placówkach tego typu i ich dostępności na rynku;
- analizy potrzeb użytkowników infrastruktury dydaktycznej;
- szczegółowej analizy budżetów dla różnych wariantów i ich dostępności finansowej.

8. Przewidywane rezultaty:

Polepszenie wyposażenia dydaktycznego Katedr Anatomii doprowadzi do wzrostu jakości świadczonych usług i podniesie prestiż kształcenia na kierunku anatomia. Szacuje się, że na skutek realizacji projektu wzrośnie zainteresowanie potencjalnych studentów podjęciem kształcenia na Uczelniach objętych projektem.